

Bij bepaalde oefeningen is het noodzakelijk om te helpen. Bepaalde kinderen hebben meer hulp nodig dan andere. Wij onderscheiden enkele gradaties:

- Observeren, analyseren en laten spelen. Het kind kan alles gemakkelijk zelf uitvoeren.
- Observeren, analyseren en klaarstaan. U staat klaar om het kind op te vangen. Het kind kan de oefening zelf uitvoeren, maar is nog niet zeker genoeg.
- Ondersteunen. Het kind kan de oefening niet zonder hulp uitvoeren.

Do's and don'ts als begeleider bij een actieve begeleiding (door de begeleider en/of ouders):

Do's:

- één vinger of één hand geven, vasthouden aan shirt achteraan
- Ondersteunen of met handen een opstap vormen voor hun voeten
- iets voordoen, een mogelijke oplossing tonen
- De weg tonen of do stellen een actie uitlokken
- Verbeelding van kinderen gebruiken: bv een rivier met krokodil
- soms afstand nemen en het kind laten doen
- aanmoedigen, positieve feedback geven maar nooit dwingen of vragen
- steeds attent blijven, ook achter jou, en naar andere kinderen
- bij eventuele file: probeer een aantal kinderen te stimuleren om enkele meters verder te gaan zodat er geen wachtrij ontstaat. Zij kunnen eventueel later terugkomen

Don'ts:

- Kind dragen over een obstakel!
- Meedoen mag/kan maar kinderen hebben steeds voorrang in het spel! Zorg dat jouw spelidee niet primeert!
- geen koffiepauze als de kinderen bezig zijn!
- nooit dwingen! Het plezier van het kind staat voorop!